**Sesión 21**

**Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. Lista #21 4° Semestre Sección “D”

ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (2ª parte)

* La variación regional de las palabras
* Lenguaje académico
* Desarrollar el lenguaje académico
* Propósitos de la enseñanza del vocabulario
* Enseñanza implícita del vocabulario

 Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle;  las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? \_\_**u**\_\_\_ y \_\_**t**\_\_\_.

8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.

* L.G: **La música que escucho en el trabajo me encanta.**

**Hoy en día puedo realizar de todo con mi teléfono.**

* L.A: **El conjunto de sonidos que conforman la melodía hacen que mi entorno laboral sea más ameno.**

**El gran avance tecnológico de los últimos días nos facilita realizar nuestras actividades diarias.**

9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:

* **Ayudar al estudiante a acumular una reserva de palabras que pueda reconocer, entender y relacionar de manera simultánea con la información general que dispone.**
* **Conseguir que los estudiantes desarrollen interés y capacidad de aprender el significado de las palabras sin necesidad de ayuda.**
* **Enseñar habilidades y estrategias para que de forma autónoma descubran el significado de las palabras según el contexto en el cual son empleadas.**
* **Fijar y consolidar las palabras que ya conocen con el propósito de emplearlas de manera oral y escrita.**

10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…

**La interacción oral y la lectura amplia y profunda, es por eso que se debe leer mucho y sobre diversos temas.**