**SESIÓN 23. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)**

En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:

ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)

·         Enseñanza explícita del vocabulario

·         Vocabulario crítico

·         Estrategias para comprender el significado de las palabras

·         Vocabulario específico

Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

* Vocabulario critico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Vocabulario especifico

12.- El vocabulario crítico enseña palabras clave del texto, que pudieran ser desconocidas por el estudiante.

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos. Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* Aprender el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Se familiaricen con las palabras que leerán con el texto y las que sean difícil de leer.
* Aumenten su vocabulario.

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* Uso de claves de contexto.
* Análisis de las partes de la palabra.

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…“las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto algo más largo”.

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son: base, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas y palabras compuestas.