**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Enseñanza del vocabulario: Parte 3”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 13/05/2021

**Tercera parte (sesión 23)**

 11. Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

\*Vocabulario crítico

\*Estrategias para comprender el significado de las palabras

\*Vocabulario específico

 12. El vocabulario crítico enseña \_palabras clave el texto desconocidas para el estudiante\_\_

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, \_\_quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos\_\_\_

Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

\*Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto

\*Se familiaricen con las palabras difíciles que leerán

\*Aumenten su vocabulario

 13. El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

\*Uso de claves del contexto

\*Análisis de las partes de la palabra

 14. El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

Las palabras familiares que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, párrafo o texto largo.

 15. Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

Base, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas y palabras compuestas