**Enseñanza del vocabulario 3° parte**

**Nombre:** Karina Guadalupe Clemente Gómez **NL:** 2 **Grado:** 2° **Sección:** “D”

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

1. Vocabulario crítico.
2. Estrategias para comprender el significado de palabras.
3. Vocabulario especifico.

12.- El vocabulario crítico enseña palabras clave del texto que pueden ser desconocidas por los estudiantes.

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos.

Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Logren familiarizarse con las palabras que leerán en el texto, especialmente las que son más difíciles de leer.
* Aumenten su vocabulario.

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* Uso de claves de contexto.
* Análisis de las partes de la palabra.

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

Palabras que les son familiares y que rodean la palabra desconocida dentro de una frase, párrafo o un texto. Generalmente su uso se combina con el análisis de la estructura de la palabra.

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

Base, prefijo, terminaciones inflexivas, sufijo y palabras compuestas.