**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Enseñanza del vocabulario (3° Parte)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**14/Mayo/2021**

**Enseñanza del vocabulario 3°parte**

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe enseñar de forma intencional tres aspectos:

* Vocabulario critico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Aumenten su vocabulario

12.- El vocabulario critico enseña: palabras claves del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante.

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar: quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos.

Enseñar el vocabulario critico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Se familiaricen con las palabras que leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles de leer.
* Aumenten su vocabulario.

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* Uso de claves de contexto.
* Análisis de las partes de las palabras.

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

R: Las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto más largo.

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

* Base
* Prefijos
* Sufijos
* Raíces
* Terminaciones inflexivas
* Palabras compuestas