**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

****

**“La enseñanza del vocabulario”**

**Tercera parte**

**Desarrollo de las competencias lectoras**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**11. Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario critico;se enseña antes de la lectura en la clase.
* También enseña palabras clave del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante.
* La enseñanza previa del vocabulario

**12. El vocabulario crítico enseña:** palabras clave

**13. Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar:** quiere decir que la lectura es muy compleja para los alumnos y que el contenido esta muy alejado de los conocimientos previos de estos.

**14. Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

* Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Tengan una familiarización con las palabras que leerán en los textos, especialmente las que sean difíciles de leer.
* Aumenten el vocabulario.

**15. El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar a el alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:** uso de claves de contexto y análisis de las partes de la palabra.

**16. El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de** las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, párrafo o un texto algo más largo.

**17. Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

* **Palabras de base:** unidad que tiene significado por si misma.
* **Prefijo:** unidad que se puede agregar al inicio de una palabra base para cambiar su significado.
* **Terminaciones inflexivas:** fragmento de una palabra que se agrega al final para modificar su género, numero, tiempo o forma.
* **Sufijo:** unidad que se puede agregar al final de una palabra de base y cambia su significado.
* **Palabras compuestas:** dos o mas palabras de base que se combinan para formar a otra.