**Mayela Abigail Moncada Cadena #13**

ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)

         Enseñanza explícita del vocabulario

         Vocabulario crítico

         Estrategias para comprender el significado de las palabras

         Vocabulario específico

Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

\* Vocabulario crítico

\* Estrategias para comprender el significado de las palabras

\*Vocabulario especifico

**12.- El vocabulario crítico enseña:** Palabras clave del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante.

**Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar,** para que los estudiantes comprendan, quiere decir que la lectura es muy compleja para ellos, el contenido está muy alejado de los conocimientos previos de los estudiantes.

**Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

\* Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.

\* Se familiaricen con las palabras que leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles de leer.

\* Aumenten su vocabulario.

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

\* Uso de claves de contexto.

\* Análisis de las partes de la palabra.

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

Las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto más largo.

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

Palabra de base, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas y palabras compuestas.