****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 23. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3a parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 14 de mayo del 2021

**ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:**

· Enseñanza explícita del vocabulario

· Vocabulario crítico

· Estrategias para comprender el significado de las palabras

· Vocabulario específico

**Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:**

**11.-** Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

- Vocabulario crítico.

- Estrategias para comprender el significado de las palabras.

- Vocabulario específico.

**12.-** El vocabulario crítico enseña Palabras clave del texto que pueden ser desconocidas por el alumno.

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, Quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos.

Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

- Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.

- Se familiaricen con las palabras que habrá o encuentren en la lectura.

- Aumentar su vocabulario.

**13.-** El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

- Uso de claves de contexto.

- Análisis de las partes de la palabra.

**14.-** El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

Las palabras conocidas y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una oración o párrafo.

**15.-** Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

Bases, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas, y palabras compuestas.