ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Tercera parte

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario critico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Vocabulario especifico

**12.- El vocabulario crítico enseña** palabras clave del texto que son desconocidas para el alumno. **Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, quiere decir** que es una lectura muy compleja **Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

* Aprendan el significado de las palabras importantes
* Se familiaricen con palabras difíciles del texto
* Aumenten su vocabulario

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

* Uso de claves de contexto
* Análisis de las partes de la palabra

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

Palabras que son familiares y que no forman una frase, un párrafo o un texto con la palabra desconocida

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

Palabra de base, prefijo, terminaciones inflexivas, sufijo y palabras compuestas