**En la antología de Desarrollo de las Competencias Lectoras lee los temas:**

**ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)**

**· Enseñanza explícita del vocabulario**

**· Vocabulario crítico**

**· Estrategias para comprender el significado de las palabras**

**· Vocabulario específico**

**Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:**

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario crítico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Vocabulario específico.

**12.- El vocabulario crítico enseña** palabras clave del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante.

**Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar,** para que los estudiantes comprendan, quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos. **Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

• Aprender el significado de las palabras más relevantes del texto

• Se familiaricen con las palabras que leerán en el texto especialmente las que sean difíciles de entender

• Aumenten su vocabulario

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

• Uso de claves de contexto

• Análisis de las partes de la palabra

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

Las palabras que les son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase un párrafo o un texto o algo más largo su uso generalmente se combina con el análisis de la estructura de la palabra existen 3 claves de contexto yuxtaposición sinónimos antónimos y frases adyacentes

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

Palabra de base es una unidad que tiene significado por sí misma

Prefijo una unidad que se puede agregar al inicio de una palabra de base para cambiar su significado

terminaciones inflexivas es el fragmento de una palabra que se agrega al final para modificar su género número tiempo o forma