Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sesión 23

Enseñanza del vocabulario 3era parte

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

14 de mayo del 2021

Saltillo Coahuila

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario critico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Vocabulario especifico

**12.- El vocabulario crítico enseña**

* Palabras claves del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante .

**Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar,**

* quiere decir que esa lectura es muy compleja.

 **Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

* aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto
* se familiaricen con las apalabras que leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles de leer
* aumenta su vocabulario.

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

* uso de claves de contexto
* análisis de las partes de la palabra

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

* Las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida, dentro de una frase, un párrafo o un texto algo mas largo

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

* Base
* Prefijo
* Sufijo
* Raíces
* Terminaciones inflexivas
* Y palabras compuestas