**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PROFE: HUMBERTO VALDEZ SÁNCHEZ**

**ALUMNA: XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO. #10**

***SESIÓN 23. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)***

         Enseñanza explícita del vocabulario

         Vocabulario crítico

         Estrategias para comprender el significado de las palabras

         Vocabulario específico

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario crítico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Vocabulario específico.

**12.- El vocabulario crítico enseña** palabras claves del texto que pudieran ser desconocidas

**Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar,** significa que el contenido está muy alejado de los conocimientos previos de los alumnos **Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

•Aprender el significado de las palabras más relevantes del texto.

•Familiarización con las palabras que se leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles.

•Aumenten su vocabulario

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

* Uso de claves de contexto
* Análisis de las partes de la palabra

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

Palabras que son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto más largo.

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

* Base
* Prefijos
* Sufijos
* Raíces
* Terminaciones inflexivas
* Palabras compuestas