**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. Enseñanza del vocabulario (3a parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario critico
* Estrategias para comprender el significado de las palabras
* Vocabulario especifico

**12.- El vocabulario crítico enseña** palabras clave del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante

**Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar,** quieredecir que esa lectura es muy compleja para los estudiantes

**Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

* Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Se familiaricen con las palabras que leerán en el texto, especialmente con las difíciles,
* Aumenten su vocabulario.

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

* Uso de claves de contexto
* Análisis de las partes de la palabra

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

Las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto más largo.

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

Base, prefijos, sufijo, raíces, terminaciones inflexivas y palabras compuestas