Alma Delia Urdiales Bustos #18 Sección: D

**ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)**

* Enseñanza explicita del vocabulario.
* Vocabulario crítico.
* Estrategias para comprender el significado de las palabras.
* Vocabulario especifico.

Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

* Vocabulario crítico.
* Estrategias para comprender el significado de las palabras.
* Vocabulario especifico.

12.- El vocabulario crítico enseña palabras claves del texto que pudieran ser desconocidas si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, significa que el contenido está muy alejado de los conocimientos previos de los alumnos. Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* Aprender el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Familiarización con las palabras que se leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles.
* Aumenten su vocabulario.

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* Uso de claves de contexto.
* Análisis de las partes de la palabra.

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

Palabras que son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto más largo.

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para interferir en el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

Base, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas, palabras compuestas.