ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



ASIGNATURA: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

MAESTRO: HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ

TRABAJO: SESIÓN 23. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

SALTILLO, COAHUILA. MAYO DEL 2021

Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

12.- El vocabulario crítico enseña palabras clave del texto desconocidas por el alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, para que los estudiantes comprendan, ya que la lectura es muy compleja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* Aprendan el significado de las palabras mas importantes
* Se familiaricen con las palabras del texto
* Aumente su vocabulario

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* Uso de claves de contexto
* Análisis de la palabra

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

* Palabras que le son familiares, y que rodea a la palabra en una frase o párrafo

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

* Base
* Prefijos
* Sufijos
* Raíces
* Terminaciones inflexivas
* Palabras compuestas