ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

## *SESIÓN 23. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (3ª parte)*

**Saltillo, Coahuila** 14 de mayo de 2021

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

* *Vocabulario crítico*
* *Estrategias para comprender el significado de las palabras*
* *Vocabulario específico.*

12.- El vocabulario crítico enseña *palabras clave del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante.*

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, *quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos.*

Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* *Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto*
* *Se familiaricen con las palabras que leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles de leer.*
* *Aumenten su vocabulario.*

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* *Uso de claves de contexto*
* *Análisis de las partes de las palabras*

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

*“Las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto algo más largo”.*

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

*Base, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas y palabras compuestas.*