**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral.

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**Enseñanza del vocabulario (3ª parte)**

Saltillo, Coahuila 14 de mayo de 2021

**Enseñanza del vocabulario (3ª parte)**

**11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:**

* Vocabulario crítico.
* Estrategias para comprender el significado de las palabras.
* Vocabulario especifico.

**12.- El vocabulario crítico enseña** palabras clave del texto que pudieran ser desconocidas por el estudiante.

**Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar,** quiere decir que esa lectura es muy compleja para ellos.

**Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:**

* Aprendan el significado de las palabras más relevantes del texto.
* Se familiaricen con las palabras que leerán en el texto, especialmente las que sean difíciles de leer.
* Aumenten su vocabulario.

**13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:**

* Uso de las claves de contexto
* Análisis de las partes de la palabra.

**14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…**

Las palabras que le son familiares y que rodean a esa palabra desconocida dentro de una frase, un párrafo o un texto más largo.

**15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:**

Base, prefijos, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas y palabras compuestas.