Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educacion Preescolar.

Formacion Para La Enseñaza Y El Aprendizaje

Cuarto Semestre

Maestro: Humberto Valdez Sánchez

**Avila Olivares Mariana Abigail**

**2° C**

**Numero De Lista #1**

Saltillo, Coahuila Mayo 2021

11.- Es necesario enseñar intencionalmente a los estudiantes palabras nuevas en todas las áreas curriculares. Para esto, el docente debe de enseñar de forma intencional tres aspectos:

* Enseñar palabras claves.
* La enseñanza previa del vocabulario.
* Incrementar el vocabulario.

12.- El vocabulario crítico enseña

Palabras desconocidas del texto.

Si luego de examinar el texto, el docente encuentra que hay muchas palabras que es necesario enseñar, quiere decir que el texto no es el adecuado

Enseñar el vocabulario crítico antes de leer el texto permite que los estudiantes:

* Adquieran el conocimiento de las palabras más relevantes.
* Conozcan palabras nuevas o difíciles de leer.
* Hacer crecer su manera de comunicarse de manera oral.

13.- El docente enseña explícitamente en clase dos estrategias para enseñar al alumno a identificar, de forma independiente, el significado de las palabras:

* Uso de claves de contexto.
* Análisis de las partes de la palabra.

14.- El uso de claves de contexto consiste en deducir el significado de una palabra con el apoyo de…

Las palabras que ya conoce y el contexto en el que las usa.

15.- Los estudiantes pueden utilizar las partes de las palabras para inferir el significado que desconocen. Las partes que pueden usar las palabras son:

Base, prefijo, sufijos, raíces, terminaciones inflexivas, palabras compuestas.

Act 17

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

* Motivar a los estudiantes a leer
* Enseña a usar la escritura para comprender un texto
* Enseña a los estudiantes a monitoriar su comprensión y resolver problemas cuando no comprendan
* Verifica que los estudiantes hayan desarrollado la fluidez lectora que les permita comprender mejor un texto o los orienta.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(  5 ) Comprender globalmente un texto.

( 3 ) Decodificar escrito con fluidez.

(     6     ) Desarrollado del lenguaje oral.

(    2   ) Dominio del principio alfabético.

(     7   ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(     1    ) Seleccionar información para aprender.

(      4   ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

* Comprensión oral de textos
* Enseñanza de la comprensión en el área del lenguaje escrito
* Desarrollar la fluidez de la lectura oral
* Enseña la comprensión
* También introduce progresivamente el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Utiliza las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares
* Identificar la escritura del texto puede hacerse a partir de 3er grado
* Hacer un plan para analizar organizar y recuperar mejor la información
* Cuando los estudiantes ya leen y escriben con fluidez pueden profundizar en el uso de mapas mentales y organizadores gráficos

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_90 a 95\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

         Implícita: interacción oral y lectura de textos se deducen significados

         Explícita: enseñar el vocabulario o significado de manera organizada y sistemática.