**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Sesión 26

Curso: Desarrollo de Competencias Lectoras

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | |

Saltillo, Coahuila 21 mayo de 2021

EL CONTAGIO DE LA LITERATURA: OTRA MIRADA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA (2ª parte)

     El contagio de la literatura

**5.- El contagio de la literatura consiste en:**

Transmitir un sentimiento estético por la literatura a través de la provocación literaria para despertar el entusiasmo por la lectura literaria con el fin de que el lector viva y disfrute la verdadera literatura de manera directa y personal. Este sentimiento no se puede enseñar.

**6.- Sintetiza las dos ideas principales de las conclusiones del texto.**

* Una de las funciones de la didáctica de la literatura es la de transmitir la pasión por la literatura a los estudiantes con la finalidad de formarlos como lectores con competencia literaria. Debido a que la literatura se contagia mediante la experiencia estética del profesor.
* Cuando se produce el contagio efectivo de literatura será posible hablar de la enseñanza de la literatura. Si se altera el orden, sería pervertir estéticamente a los estudiantes antes que formarlos como lectores para que participen con éxito en la comunicación literaria.