**SESIÓN 27. TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)**

En la antología de Desarrollo de Competencias Lectoras lee los temas:

TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)

·         Los paratextos

·         Paratextos fuera del libro.

·         Paratextos en el exterior del libro.

·         Paratextos en el interior del libro.

·         Conclusiones

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Paratexto se define como…un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el contenido del libro.

2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.

+ PARATEXTOS -

+Título del libro+Título del capítulo+Prólogos+Dedicatorias+Ilustración

+En el interior del libro

+Formato del libro+Número de páginas+Indicadores+Portada+Contraportada+Lomo+Nombre de la colección+Anagrama+Tipografía

+Catálogos+Crítica literaria+Foros de los lectores+Propuestas didácticas

+ Fuera del libro

+ En el exterior del libro

3.- Los paratextos fuera del libro…

Tienen la misma finalidad de dar a conocer el libro al público.

Los más importantes son:

Los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas.

4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?

Considero que uno sería el de los catálogos de literatura infantil ya que desarrolla valores y competencias que se pueden trabajar, y también las propuestas didácticas para adaptarlas a fichas didácticas con actividades cercanas a los ejercicios de lengua y animación lectora.