**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

Unidad II

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

21/05/2021

En la antología de Desarrollo de Competencias Lectoras lee los temas:

TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)

·         Los paratextos

·         Paratextos fuera del libro.

·         Paratextos en el exterior del libro.

·         Paratextos en el interior del libro.

·         Conclusiones

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Paratexto se define como…

Un elemento que ayuda al lector a introducirse a la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el contenido del texto

2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.

3.- Los paratextos fuera del libro se definen como… Los más importantes son:

tienen la finalidad de dar a conocer el libro al público y los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los forofo las propuestas didácticas.

4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?

Buscar los intereses y conocimientos del los niños para que estos estén motivados y tengan intereses por la lectura y se pueda tener el conocimiento que se busca en los alumnos.

 Al terminar pasa los cuestionamientos a WORD y envíalos para su revisión.

