**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Textos y paratextos en los libros infantiles: Parte 1”

**Unidad 2. El lector ante los textos**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo Coahuila 21/05/2021

**Primera parte (sesión 27)**

 1. Paratexto se define como…

Un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura, dando evidencias sobre el contenido del libro.

 2. Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.

\*Los catálogos

\*Crítica literaria

\*Foros de los lectores

\*Propuestas didácticas

Fuera del libro

\*El formato del libro

\*El número de páginas por libro

\*Los indicadores de la edad del lector del libro

\*La portada

\*La contraportada

\*El lomo

\*El nombre de la colección

\*Anagrama

\*Tipografía

Fuera del libro

Paratextos

\*Título del libro

\*Título del capítulo

\*Prólogos

\*Dedicatorias

\*La ilustración

Fuera del libro

 3. Los paratextos fuera del libro se definen como…

Aquellos que tienen el objetivo o finalidad de dar a conocer el libro al público (profesores, padres de familia)

*Los más importantes son:*

Los catálogos, la crítica literaria y los foros de los lectores o las propuestas literarias.

 4. Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?

Los catálogos especialmente de literatura infantil y las propuestas didácticas. Uno porque Te habla de datos o temas específicos con los cuales puedes tratar; y el otro porque lo puedo enlazar con los aprendizajes esperados a manejar en los campos de formación académica.