**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 27**TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)

**Unidad II:** El lector ante los textos.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

19 de mayo del 2021

**Textos y Paratextos en los libros infantiles**

* **Los paratextos**
* **Paratextos fuera del libro**
* **Paratextos en el exterior del libro**
* **Paratextos en el interior del libro**

**1.- Paratexto se define como…**

Un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el conocimiento del libro.

**2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.**

* **Con fin comercial**
* **Dirigido a profesores**
* **Guía de elección de libro (ofrece datos)**

**Catalogo**

* **Vista en medios de comunicación.**
* **Dirigida a padres y profesores**
* **Hecha para los mediadores que lo eligen para los niños.**

**Critica literaria**

**PARATEXTOS**

* **Diseñados por editoriales.**
* **Para que el lector de su opinión y recomendación**
* **A través de correo electrónico o chat.**

**Foros de lectores**

**Propuesta didáctica**

* **Fichas didácticas con actividades.**
* **Une de manera explicita la lectura con el trabajo escolar.**

**3.- Los paratextos fuera del libro se definen como…**

Las practicas y textos que se sitúan fuera del libro tienen la finalidad de dar a conocer el libro al público.

**Los más importantes son:**

Los catálogos, la critica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas.

**4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?**

Catalogo, critica literaria y propuestas didácticas. Ya que las primeras dos me pueden informar datos necesarios e importantes sobre el contenido de los libros. Y la ultima ya que base a esta se une la lectura con el trabajo escolar.