**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, Mayo de 2021**

1.- Paratexto se define como…

Un elemento auxiliar que ayuda al lector a introducirse en la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el contenido del libro. Es como una puerta de entrada de transición y transacción.

2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.

+Catálogos

+Crítica literaria

+ Foros de lectores

+Propuestas didácticas

 Fuera del libro

+ Formato de libro

+ Numero de paginas

+Indicadores de edad

+ Portada

+ Contraportada

+ Lomo

+Nombre de la colección

+ Anagrama

+Tipografía

En el exterior del texto

PARATEXTOS

+ Título del libro

+ Titulo del capitulo

+ Prólogos

+ Dedicatorias

+ Ilustraciones

En el interior del libro

3.- Los paratextos fuera del libro se definen como…

Las prácticas y textos que se sitúan fuera del libro, tienen la finalidad de dar a conocer el libro al público.

Los más importantes son:

Los catálogos, la critica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas.

4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?

Yo usaría el catálogo porque estos ofrecen datos sobre la edad recomendada del lector, el tema, el tipo de protagonistas, los valores que desarrolla y el tipo de competencias que se pueden trabajar; da una descripción mas amplia para poder elegir el adecuado para trabajar.