**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

****

**“Textos y paratextos en los libros infantiles”**

**Unidad 2; el lector ante los textos.**

**Desarrollo de las competencias lectoras**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**1.- Paratexto se define como** un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el contenido del libro.

**2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.**

**Existen varios tipos**

* **Catalogos:** se dirigen sobre todo a los profesores que recomiendan o compran el libro no a los niños.
* **Catalogo infantil:** aparecen editados con esmero, profusion de colores y con más información.
* **Critica literaria:** aparece en medios de comunicación dirigidos a docentes o padres de familia.
* **Foros de lectorales:** están diseñados para que los lectores de los libros, puedan dar opinion y recomendar.
* **Propuestas didácticas:** estas pueden adoptar la forma de fichas didácticas con actividades cercanas a los ejercicos de lengua o de propuestas a la animación lectora.

Son elementos que ocupan un lugar privilegiado y que ejercen una acción sobre el publico para conseguir una buena acogida del texto y una lectura más adecuada.

**Paratextos**

**3.- Los paratextos fuera del libro se definen como** las prácticas y textos que se sitúan fuera del libro al público. **Los más importantes son:** los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas.

**4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos?** Propuestas didácticas. **¿Por qué?** Porque son aquellas que son recomendadas para llevar al niño al aprendizaje significativo que se quiere llevar en el ámbito de la lectura.