 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)

1.- Paratexto se define como

Un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el contenido del libro.

2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.

* Catálogos
* Crítica literaria
* Foros de los lectores
* Propuestas didácticas

Paratextos fuera del libro

* Formato de libro
* Número de páginas por libro
* Indicadores de la edad del lector
* Portada
* Contraportada
* Lomo
* Nombre de la colección
* Anagrama
* Tipografía

Paratextos en el exterior del libro

PARATEXTOS

* Titulo del capitulo
* Prólogos
* Dedicatorias
* Ilustración
* Connotativa

Paratextos en el interior del libro

3.- Los paratextos fuera del libro se definen como… Los más importantes son:

Tienen la finalidad de dar a conocer el libro al público, los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas.

4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?

Las propuestas didacticas ya que son recomendaciones de docentes.