****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 27. TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 21 de mayo del 2021

**TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (1ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de Competencias Lectoras lee los temas:**

· Los paratextos

· Paratextos fuera del libro.

· Paratextos en el exterior del libro.

· Paratextos en el interior del libro.

· Conclusiones

**Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.-** ***Paratexto*** se define como… Es un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura.

**2.-** Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**3.-** Los paratextos fuera del libro se definen como… Son los que se sitúan fuera del libro, su propósito es dar a conocer el libro al público.

Los **más importantes** son: Catálogos, crítica literaria, los foros de los lectores, y las propuestas didácticas.

**4.-** Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora **¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?**

Escogería la de propuestas didácticas porque te acerca y propone ejercicios de lengua qué puedes plantear y hacer en las clases. También escogería la de catálogos de literatura infantil porque mencionan la información necesaria para conocer el libro, te dan recomendaciones y es muy llamativo.