ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES

**Unidad de aprendizaje II.** El lector ante los textos

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo de la competencia lectora y con base en los nuevos enfoques pedagógicos

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**1.- Paratexto se define como…**

Lo que introduce a la lectura para conseguir una lectura más adecuada. Es la puerta de entrada para la transición y transacción

**2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.**

Critica literaria

Foros de los lectores o propuestas didácticas

Paratextos

* Se dirigen a los profesores
* Tienen finalidad comercial
* Guían al profesor para la elección de un libro recomendado por el alumno
* Los de literatura infantil están editados con esmero, profusión de colores y más información
* También muestran los valores o competencias para trabajar
* Diseñadas por las editoriales
* Dar opinión y recomendación de los libros
* Se pide información sobre autores
* Herramienta útil para conocer opiniones de otros
* A través del correo los niños y adolescentes intercambian opiniones
* Puede adoptar la forma de fichas didácticas
* Actividades cercanas a ejercicios de la lengua
* Los lectores de los libros dan su opinión
* Une de manera explicita la lectura con el trabajo escolar

Catálogos

* Aparece en medios de comunicación
* Dirigido a padres y docentes
* No está preparada para el lector sino para el mediador
* El adulto elije la lectura para el niño

**3.- Los paratextos fuera del libro se definen como…**

El propósito de dar a conocer un libro al público

**Los más importantes son:**

Catálogos, critica literaria, los foros de lectores o las propuestas didácticas

**4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?**

Las propuestas didácticas, porque realizan ejercicios con la lengua que ayudan mucho en el preescolar y porque trabaja de manera explicita el trabajo escolar