**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje ll. El lector ante los textos.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

***Nombre de actividad. Textos y paratextos en los libros infantiles (1ª parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**1.- Paratexto se define como…**

Un elemento que ayuda al lector a introducirse en la lectura facilitando las primeras evidencias sobre el contenido del libro

**2.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de paratextos.**

* Catálogos
* Crítica literaria
* Foros de lectores
* Propuestas didácticas

Fuera del libro

* Formato del libro
* Número de páginas por libro
* Indicadores de la edad del lector
* Portada
* Contraportada
* Lomo
* Nombre de la colección
* Anagrama
* Tipografía

En el exterior del libro

**PARATEXTOS**

* Título del libro
* Título del capítulo
* Prólogos
* Dedicatorias
* Ilustración

En el interior del libro

**3.- Los paratextos fuera del libro se definen como…**

Aquellos elementos que tienen la finalidad de dar a conocer el libro al público

**Los más importantes son:**

Los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas.

**4.- Los paratextos fuera del libro tienen el propósito de guiar a los padres y profesores en la elección de un libro para sus niños. Los más importantes son los catálogos, la crítica literaria, los foros de los lectores o las propuestas didácticas. Como educadora ¿cuál o cuáles de estos cuatro medios usarías para ayudarte a elegir el libro adecuado para tus alumnos? ¿Por qué?**

Los catálogos, porque en ellos se ofrecen datos sobre la edad recomendada del lector, es decir, de los niños, pero sobre todo las competencias que podría desarrollar en clase con un determinado libro, además, usaría las propuestas didácticas, pues serían actividades donde se uniría la lectura con el tema a trabajar.