Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 29**TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (2ª parte)

**Unidad II:** El lector ante los textos.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

28 de mayo del 2021

**Textos y paratextos en los libros infantiles**

* Paratextos en el exterior del libro.
* Paratextos en el interior del libro.

**5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, ¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?**

Los indicadores de la edad del lector, la portada, y la Tipografía.   
Porque son detalles muy importantes que me ayudaran a la elección de un buen libro de acuerdo con la edad y grupo que me hayan asignado.

**6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:**

·         Número de páginas: Los libros dirigidos a niños, tienen entre 16 a 22 páginas, o menos.

·         Tipografía: Mantener una oración completa en una pagina para mantener un mismo campo visual, que sean palabras cortas y de tamaño grande.

**7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:**

Identificación: Identidad que aporta el libro.

Descripción: Información que aporta el libro.

Connotativo: Seducir a comprar el libro.

**8.- Consulta y escribe el significado de connotativa.**

Forma de interpretación o de asignación del significado de las palabras que los toma en un sentido objetivo y metafórico.

**9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los *títulos de capítulo* en la literatura infantil?**

Efectúa hipótesis interpretativas sobre el argumento

**10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…**

Para el niño en un texto con imágenes hace posible la unificación de criterios en cuanto al mundo que se le quiere mostrar a este.

**11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.**

Ser conscientes de la importancia de los paratextos en la literatura, ya que un lector con competencia en plena fase formativa puede realizar hipótesis interpretativas sobre el texto literario.