**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, Mayo de 2021**

5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, ¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?

El numero de la página, indicadores de la edad y la portada porque necesito tener una portada llamativa, saber que es acorde a su edad y que no esté muy amplia

6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:

      Número de páginas: los libros de una misma conexión deben tener un numero de página similar entre las 16 y 22 hojas

·         Tipografía: mantener una oración completa en una pagina para mantener en un mismo camino toda la unidad sin cortar esa lectura de página en página letra y frases acordes a la edad

7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:

Identificación: la obra adquiere identidad a partir del titulo

Descripción: aporta información sobre la temática o el genero del texto

Connotativa: cuando pretende seducir al comprador

8.- Consulta y escribe el significado de connotativa.

Es el sentido asociado, expresivo o adicional que posee una palabra o frase según el contexto

9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los *títulos de capítulo* en la literatura infantil?

Es imposible porque crea una hipótesis de lo que pasará

10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…

Que el niño comprenda el mensaje que se le quiere dar o el mundo que se le quiere mostrar

11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.

Gracias al estudio de los paratextos el niño pequeño pueda realizar sus hipótesis acerca de lo que leerá, es por ello que el aprendizaje adecuado facilita la comprensión del texto