****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 29. TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (2ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 28 de mayo del 2021

**TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (2ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de Competencias Lectoras lee los temas:**

· Paratextos en el exterior del libro.

· Paratextos en el interior del libro.

· Conclusiones

**Al terminar, responde o complementa los siguientes cuestionamientos (con lápiz y buena letra:**

**5.-** Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, **¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?**

La portada porque es lo primero que le atrae al lector, el niño con esta piensa y deduce de qué va a tratar la lectura. La tipografía porque para preescolar tiene que ser legible y grande para que todos alcancen a ver. Y el número de páginas porque tiene que ser una lectura corta para no aburrir a los niños.

**6.-** Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:

**· Número de páginas:** Tener entre 16 y 22 páginas.

**· Tipografía:** el tipo de letra o la disposición de las letras es fundamental, hay que mantener una oración completa en la página.

**7.-** El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:

- Identificación: Reconocer la identidad de la lectura.

- Descripción: dar información sobre el tema o género del texto.

- Connotativa: seducir al lector/comprador.

**8.-** Consulta y escribe el significado de **connotativa**.

Es una expresión que sugiere un sentido diferente el mensaje principal.

**9.-** ¿Cuál es la importancia que tienen los títulos de capítulo en la literatura infantil?

Estas pueden ser frases que resumen esa parte del texto o pueden avanzar a hechos importantes de la lectura.

**10.-** La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…

Captar su interés y desarrollen la comprensión de las ideas o mensajes de la lectura. Las imágenes hacen posible enseñarles el mundo que se les quiere mostrar y el que recibirán.

**11.-** Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.

- Los paratextos son muy importantes en la literatura infantil, ya que mientras más información se tiene hay más posibilidades de elegir la lectura que nos gustará más y nos facilita y mejora nuestra comprensión.