ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*

Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES

Segunda parte

**Unidad de aprendizaje II.** El lector ante los textos

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo de la competencia lectora y con base en los nuevos enfoques pedagógicos

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, ¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?**

Yo elijo el formato de libro, la portada y la tipografía, porque estos puntos ayudarán a que tenga una visión de la historia y saber si es la adecuada a lo que buscan mis futuros alumnos de acuerdo con su edad e intereses

**6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:**

·         Número de páginas: las que son de una misma colección tienen el mismo número de páginas que ronda entre las 16 y 22

·         Tipografía: Tienen oraciones completas para una mejor visión de ellas

**7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:**

* Identificación: la identidad de la obra
* Descripción: da información sobre el tema del libro o genero del texto
* Connotativa: pretende seducir al lector

**8.- Consulta y escribe el significado de connotativa.**

Es aquello que se emplea de forma simbólica y figurada para comunicar sensaciones, sentimientos o información

**9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los *títulos de capítulo* en la literatura infantil?**

Que es una herramienta para interpretar hechos importantes en una historia o señalar cambios de escenario, tiempo, etc.

**10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…**

Una mejor comprensión del mensaje y la unificación del mundo que se les quiere mostrar a los niños

**11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.**

Los paratextos en la literatura infantil son importantes debido a que los alumnos realizan interpretaciones de un libro gracias a la información. Además, ayuda en la comprensión, pues cuanto más conoce de un libro, podrá crear sus propias conclusiones y elegirá un libro de acuerdo a sus gustos e intereses