**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Trabajo:**

SESIÓN 29. TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (2ª parte)

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

28 de mayo del 2021, Saltillo Coahuila.

**5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, ¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?**

El número de páginas porque es importante que sean libros cortos y no largos, pues para los niños es apto que trabajen y lean con lecturas de pocas páginas. También la tipografía, ya que es relevante que el tamaño de la letra sea grande y visible para el niño, así mismo los párrafos sean cortos para un mayor interés. Y la portada, porque a través de ella puedo identificar si el libro atrae la atención de los niños, así mismo saber si es lectura infantil.

**6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:**

**· Número de páginas:** Deben tener pocas páginas, o un número menor de páginas.

**· Tipografía:** El tipo de letra debe ser claro y preciso, y el tamaño de letra debe ser grande y no que sea pequeño, al igual que los párrafos deben ser cortos y no largos, para un mejor entendimiento de la lectura del niño.

**7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:**

Identificación: Es la representación del libro.

Descripción: Es la información que da a conocer el género del libro.

Connotativa: Es la atracción que trata de establecer entre el lector y el libro.

**8.- Consulta y escribe el significado de connotativa.**

Significa emplear frases o palabras que comuniquen sentimientos, información o emociones en un mensaje.

**9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los títulos de capítulo en la literatura infantil?**

Efectuar hipótesis interpretativas y resumen el argumento.

**10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para… la** captación y comprensión de las ideas en un texto, dada su condición de discurso visual capaz de comunicar a través de la imagen, y es importante para la comprensión del mensaje en la literatura.

**11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.**

Los paratextos son de gran relevancia los paratextos en la literatura, sobre todo en la literatura infantil, ya que a través de ellos se puede deducir lo que trata el texto, formando así una mejor comprensión de la lectura, además sirven de apoyo para escoger los libros deseados o buscados, pues con la información que tienen fuera, exterior e interior del libro, hacen que se facilite el encontrar el mejor texto para más necesidades lectoras que se requieran.