**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje ll. El lector ante los textos.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

***Nombre de actividad. Textos y paratextos en los libros infantiles (2ª parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, ¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?**

El número de páginas por libro porque deben de ser pocas para los niños; la portada, pues es lo primero que ven los niños, y si tiene una portada atractiva para ellos pueden interesarse más por ese libro; y la tipografía, ya que debe ser un tipo de letra que entiendan y además de buen tamaño.

**6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:**

**· Número de páginas:** Deben tener un número pequeño de páginas, entre 16 y las 22

**· Tipografía:** Debe ser un tipo de letra que los niños entiendan y de buen tamaño, además se debe mantener una oración completa en una misma página.

**7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:**

**Identificación:** El libro adquiere identidad a partir de este

**Descripción:** Aporta información sobre la temática o género del texto

**Connotativa:** Pretende seducir al comprador

**8.- Consulta y escribe el significado de connotativa.**

No solo comunica información, sino también sensaciones y sentimientos, siendo percibido de manera distinta por cada persona.

**9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los títulos de capítulo en la literatura infantil?**

Permiten efectuar hipótesis, funcionan como frases temáticas que resumen, y permiten señalar un cambio de orden.

**10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…**

La captación y comprensión de las ideas en un texto, en la literatura infantil destaca para la comprensión del mensaje, además el niño unifica criterios en cuanto al mundo que se le quiere mostrar a este gracias a la ilustración.

**11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.**

Debemos ser conscientes de la importancia de los paratextos en la literatura infantil, pues los niños pueden realizar hipótesis interpretativas sobre el texto a partir de la información que le facilitan, un buen aprendizaje de la lectura de esta información les ayudará a tener una mejor comprensión. Es imprescindible desarrollar actividades para enseñar a leerlos.