**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

Unidad II

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

28/05/2021

 Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos (con lápiz y buena letra):

1.- Son dos las razones para argumentar la importancia de nutrir los entornos infantiles con buenos libros que los niños usarán.

La primera vez que nos permitirá observar a los niños en la estación y reconocer los intereses y gustos

La segunda razón es ofrecer encuentros y conversaciones para el desarrollo del lenguaje y el pensamiento

2.- Es importante construir entornos ricos que les ofrezcan un espectro de posibilidades de actuación y la posibilidad de observar leyendo a otras personas a las que deseen imitar. Un ambiente rico contribuye para que los más pequeños:

Es importante construyendo unos ricos que les ofrezcan un experto de posibilidades de actuación en la posibilidad de observar leyendo otras personas a las que sean imitar la biblioteca es un sitio ideal para construir nuevos y Enrique si dos turnos que Avon en el camino de la literalidad

R= Aprendan a reconocer el libro, objeto cultural

Prueba en sus distintos usos

Reconozcan el uso que otras personas les dan

Realizan acciones como leer comentar reaccionar frente un libro

Aprendan a reconocer estados emocionales a través de los contenidos de los libros

3.- Construir estos entornos ricos es una inversión cultural que favorece el desarrollo e impacta positivamente en la escolaridad. Está demostrado que:

Atención integral a las personas en sus primeros años de vida que es salud nutrición protección y cuidado que puede incidir de manera significativa en la calidad de vida futura

La preparación a través de procesos educativos formales y no formales y de manera crucial en el éxito o fracaso escolar posterior

Más acceso a oportunidades de los primeros años de edad significa mayores oportunidades futuras de inserción laboral y por ende más ingresos y mejor calidad de vida

4.- La intervención cultural en materia de lectura con los más pequeños sirve para la construcción de vínculos afectivos de los niños:

Sirve para la construcción de vínculos afectivos de los niños con los libros y la lectura y también con los adultos que los leen y acompaña

5.- En las etapas iniciales, al ofrecer oportunidades culturales a los niños, también las estamos ofreciendo a los padres.

A los niños les ofrecemos oportunidades para enriquecer los intercambios de lenguaje y abonamos el desarrollo del lenguaje infantil al sentarse compartir un buen libro con un niño pequeño les permite a los adultos mejorar cualitativamente los secuestros conversacionales con pequeños

Importa pues leerles porque los niños expuestos a los libros infantiles tendrían más oportunidades para aprender palabras nuevas que aquellos que sólo están expuestos a conversaciones por el elevado que sea de lenguaje de los dos que emiten esas conversaciones

6.- Las buenas historias les ofrecen a los niños la oportunidad de aprender a ser empáticos:

De colocarse en lugar de otras personas en otros lugares y aprender a escuchar específico de comprometerse emocionalmente a dejar su egocentrismo

7.- Los libros informativos o libros “de no ficción” tienen como propósito principal…

Su propósito general del servir Como fuentes de conocimiento sobre temas variados no sé esto es informativos se escriben en varios niveles de complejidad para adaptarse a las necesidades de los diversos estudiantes

8.- ¿Cuáles son las dos grandes diferencias entre los libros informativos y los libros de cuentos?

Los libros de cuentos tienen el propósito central de presentar una narrativa que describe a los personajes y sus acciones como su propósito que es la fundamental de la transmisión de conocimiento esa es la diferencia que hay entre los dos

Como también los libros de cuentos se leen al principio a fin y los informativos editan en formatos diferentes que no siempre requieren la lectura secuencial

9.- ¿Cuáles son algunas ventajas para los niños de presentarles textos informativos?

Que los textos informativos tratan de temas muy variados en animales plantas vehículos familias empleos lugares interesantes y las artes ya que soportan la oportunidad de presentar a los niños no los vocablos conceptos y temas algunos temas que los niños pequeños pueden entender directamente a leer textos informativos con pequeños también se les puede dar oportunidad de ayer la respuestas a sus propias preguntas y conocer más a profundamente temas exclusivos y también ayudan extender el conocimiento directo ya que tienen por ejemplo niños en Saltillo pueden aprender sobre los animales en Australia y África por medio de un texto informativo aunque no puedas visitar estos lugares lugares

10.- ¿Cuáles son los factores a considerar para elegir libros informativos?:

Que se ponga libros de cocina para niños a el área de la cocina

que se guarde el libro de guía sobre la naturaleza cerca del patio o recreo o en una bolsa que la lleve al parque

que alguien de los niños explore los mapas mientras viaje

11.- ¿Qué estrategias debería usar al introducir libros informativos a los niños?

Hay que considerar la edad y le te puedes desarrollo de los niños

Hay que pensar en sus propias metas y que escoja libros que le apoyen a dichas metas

Tome en cuenta lo que le interesa actualmente a los niños

Leer el libro el mismo antes de compartirlo con la claseRepasar los textos de las partes que se van a leer en voz alta

Que se piense sobre los tipos de preguntas que podría ser a los niños mientras que en el texto

Que se considere qué tipo de preguntas pero no sólo los niños

Se piensa en láminas que podrían llamar la atención invitar a la curiosidad

Que se disponga libros informativos en lugares donde explica meter los utilizaría

12.- La principal intención de un libro literario es contar. Una buena historia siempre está viva, siempre cambia y crece conforme va encontrando a alguien que la escucha o la lea. ¿Por qué se les llama libros de ficción?

Una historia siempre está viva y siempre cambia y crecí conformé vaya encontrando alguien que le escucho no le hiciste dos tipos de libro de dólares para niños el libro álbum y el libro ilustrado

13.- La diferencia entre un libro ilustrado y un libro álbum se establece en relación a sus textos e imágenes.

El libro Álbum caracteriza por establecer una algo entre el texto e imágenes de manera que ambos lenguaje se completen y relación a la imagen que no se entiende sin la imagen

El libro se llama es el texto que cumple la función narrativa de forma que las imágenes acompañen el texto y nos apoyen y se sube digan a él