ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*

Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

ESCUELAS Y CONSTRUCCIÓN DE ACERVOS

**Unidad de aprendizaje II.** El lector ante los textos

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo de la competencia lectora y con base en los nuevos enfoques pedagógicos

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**1.- Son dos las razones para argumentar la importancia de nutrir los entornos infantiles con buenos libros que los niños usarán.**

* Permite observar a los niños actuación del reconocimiento de sus enteres y gustos
* Ofrece encuentros y conversaciones para el desarrollo del lenguaje y del pensamiento

**2.-** **Es importante construir entornos ricos que les ofrezcan un espectro de posibilidades de actuación y la posibilidad de observar leyendo a otras personas a las que deseen imitar. Un ambiente rico contribuye para que los más pequeños:**

* Reconozcan un libro como objeto cultural
* Prueban sus distintos usos
* Reconocen el uso que otros les dan
* Hacen acciones de leer, comentar o reaccionar a un libro
* Aprenden a reconocer emociones mediante libros

**3.- Construir estos entornos ricos es una inversión cultural que favorece el desarrollo e impacta positivamente en la escolaridad. Está demostrado que:**

* La atención integral a los primeros años de vida cambia considerablemente la calidad de vida de las personas
* La preparación en los procesos formales o informales influye en el fracaso o éxito escolar
* Más acceso a oportunidades en las primeras edades será igual a mayores oportunidades laborales

**4.- La intervención cultural en materia de lectura con los más pequeños sirve para la construcción de vínculos afectivos de los niños:**

* Con los libros y la lectura
* Y también con los adultos que les leen y acompañan

**5.- En las etapas iniciales, al ofrecer oportunidades culturales a los niños, también las estamos ofreciendo a los padres.**

* A los niños se les ofrece a enriquecer los cambios de lenguaje
* A los padres de familia a mejorar los encuentros conversacionales con los niños

**6.- Las buenas historias les ofrecen a los niños la oportunidad de aprender a ser empáticos:**

A dejar el egocentrismo y colocarse en el lugar de otras personas o situaciones y aprender de ello

**7.- Los libros informativos o libros “de no ficción” tienen como propósito principal…**

Sirven como fuentes de conocimiento para trasmitirlo

**8.- ¿Cuáles son las dos grandes diferencias entre los libros informativos y los libros de cuentos?**

* Los libros informativos son variados y no siguen una secuencia. Narran la información de un tema especifico
* Mientras que los libros de cuentos se centran en narrar descripciones de personajes y sus acciones, y siguen una secuencia de inicio y final

**9.- ¿Cuáles son algunas ventajas para los niños de presentarles textos informativos?**

* Tienen la oportunidad de portar nuevos vocablos, conceptos y temas
* Hay temas que se entienden directamente
* Encuentran las respuestas a sus preguntas y aprenden un poco más sobre temas conocidos
* Su conocimiento directo se extiende

**10.- ¿Cuáles son los factores a considerar para elegir libros informativos?:**

* Considerar la edad y la etapa de desarrollo de los niños
* Pensar en temas que aporten a los niños información que necesitan
* Tomar en cuenta los nuevos intereses de los niños

**11.- ¿Qué estrategias debería usar al introducir libros informativos a los niños?**

* Leer el libro antes de compartirlo a la clase
* Considerar que partes se van a leer en voz alta
* Pensar en las preguntas que se le pueden hacer a los niños
* Considerar las preguntas que pueden hacer los niños
* Pensar en las laminas que llamen su atención
* Tener libros informativos en lugares que se dispongan

**12.- La principal intención de un libro literario es contar. Una buena historia siempre está viva, siempre cambia y crece conforme va encontrando a alguien que la escucha o la lea. ¿Por qué se les llama libros de ficción?**

Porque cuentan historias que conforme las personales los lean toman vida y crecen de acuerdo con la perspectiva

**13.- La diferencia entre un libro ilustrado y un libro álbum se establece en relación a sus textos e imágenes.**

En un libro de álbum:

* Establece interacción entre texto e imagen. Ambos se complementan
* Tienen la finalidad de comunicar visualmente

En un libro ilustrado:

* Las imágenes son un apoyo, pero el texto siempre prevalece y tiene autonomía
* Funciona y se entiende con o sin imágenes