ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**ESCUELAS Y CONSTRUCCIÓN DE ACERVOS: LIBROS DE CALIDAD PARA LA PRIMERA INFANCIA**

Unidad II. El lector ante los textos

Competencias:

 Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

Mayo 2021

ESCUELAS Y CONSTRUCCIÓN DE ACERVOS: LIBROS DE CALIDAD PARA LA PRIMERA INFANCIA

·         Primera infancia, entornos nutridos y desarrollo del lenguaje

·         Libros desde la perspectiva de los niños

·         Libros informativos

·         Libros literarios

Al terminar responde o complementa los siguientes cuestionamientos (con lápiz y buena letra):

1.- Son dos las razones para argumentar la importancia de nutrir los entornos infantiles con buenos libros que los niños usarán.

* Permitirá observar a los niños en actuación y reconocer intereses y gustos
* Es ofrece encuentros y conversaciones para el desarrollo del lenguaje y pensamiento

2.- Es importante construir entornos ricos que les ofrezcan un espectro de posibilidades de actuación y la posibilidad de observar leyendo a otras personas a las que deseen imitar. Un ambiente rico contribuye para que los más pequeños:

* Aprendan a reconocer al libro como objeto cultural
* Prueben sus distintos usos
* Reconozcan el uso de otras personas les dan
* Realicen acciones como “leer”, comentar, reaccionar frente a un libro
* Aprendan a reconocer estados emocionales a través de los contenidos de los libros

3.- Construir estos entornos ricos es una inversión cultural que favorece el desarrollo e impacta positivamente en la escolaridad. Está demostrado que:

* La atención integral a las personas en sus primeros años de vida (salud, nutrición, protección y cuidados) pueden incidir de manera significativa a su calidad de vida futura
* La preparación a través de procesos educativos formales y no formales incide de manera crucial en el éxito o fracaso escolar posterior
* Más acceso a oportunidades desde los primeros años de edad, significa mayores oportunidades futuras de inserción laboral y por ende más ingresos y mejor calidad de vida

4.- La intervención cultural en materia de lectura con los más pequeños sirve para la construcción de vínculos afectivos de los niños:

* Con los libros y la lectura
* Y con los adultos que les leen y acompañan

5.- En las etapas iniciales, al ofrecer oportunidades culturales a los niños, también las estamos ofreciendo a los padres.

* A los niños ofrecemos oportunidades de enriquecer los intercambios de lenguaje
* Les permite a los adultos mejorar cualitativamente los encuentros conversacionales con los pequeños

6.- Las buenas historias les ofrecen a los niños la oportunidad de aprender a ser empáticos:

De colocarse en el lugar de otras personas, en otros lugares y de aprender a descubrir el significado de comprometerse emocionalmente

7.- Los libros informativos o libros “de no ficción” tienen como propósito principal…

Servir como fuentes de conocimiento sobre temas variados

8.- ¿Cuáles son las dos grandes diferencias entre los libros informativos y los libros de cuentos?

* Los libros informativos su propósito es transmitir conocimientos
* Los libros de cuentos tienen el propósito central de presentar una narrativa que describa a los personajes y acciones

9.- ¿Cuáles son algunas ventajas para los niños de presentarles textos informativos?

* Aporta la oportunidad de presentar a los niños nuevos vocablos, conceptos y temas
* Se les puede dar la oportunidad de encontrar las respuestas a sus preguntas y conocerlas más profundamente
* Ayudan a los niños a extender el conocimiento directo que ya tienen

10.- ¿Cuáles son los factores para considerar para elegir libros informativos?:

* Considerar la edad y la etapa del desarrollo
* Pensar en sus propias metas y escoger libros informativos que apoyen
* Tomar en cuenta lo que les interesa actualmente a los niños

11.- ¿Qué estrategias debería usar al introducir libros informativos a los niños?

* Leer el libro antes de compartirlo con la clase
* Considerar cuales partes va a leer en voz alta a los niños
* Piense sobre los tipos de preguntas que podría hacerles a los niños
* Considere que tipo de preguntas podrían hacerle los niños
* Piense en la laminas que podrían llamarles la atención o invitar la curiosidad
* Disponga libros informativos en lugares donde típicamente los utilizaría

12.- La principal intención de un libro literario es contar. Una buena historia siempre está viva, siempre cambia y crece conforme va encontrando a alguien que la escucha o la lea. ¿Por qué se les llama libros de ficción?

13.- La diferencia entre un libro ilustrado y un libro álbum se establece con relación a sus textos e imágenes.

En un libro álbum:

* Establece un dialogo entre texto e imagen
* La comunicación es visual no literaria

En un libro ilustrado:

* El texto cumple la función narrativa
* Solo existe la lectura textual