**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje ll. El lector ante los textos.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

***Nombre de actividad. Escuelas y construcción de acervos: libros de calidad para la primera infancia***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**1.- Son dos las razones para argumentar la importancia de nutrir los entornos infantiles con buenos libros que los niños usarán.**

* Observar a los niños en actuación y reconocer intereses y gustos, alimentando una revisión permanente de la intervención cultural.
* Ofrecer encuentros y conversaciones para el desarrollo del lenguaje y del pensamiento.

**2.- Es importante construir entornos ricos que les ofrezcan un espectro de posibilidades de actuación y la posibilidad de observar leyendo a otras personas a las que deseen imitar. Un ambiente rico contribuye para que los más pequeños:**

* Aprendan a reconocer al libro como objeto cultural
* Prueben sus distintos usos
* Reconozcan el uso que otras personas les dan
* Realicen acciones como “leer”, comentar, reaccionar frente a un libro
* Aprendan a reconocer estados emocionales a través del libro

**3.- Construir estos entornos ricos es una inversión cultural que favorece el desarrollo e impacta positivamente en la escolaridad. Está demostrado que:**

* La atención integral a las personas en sus primeros años de vida (salud, nutrición, protección y cuidados) puede incidir de manera significativa en su calidad de vida futura
* La preparación a través de procesos educativos formales y no formales incide de manera crucial en el éxito o fracaso escolar posterior
* Mas acceso a oportunidades desde los primeros años de edad significa mayores oportunidades futuras de inserción laboral, y por ende, más ingresos y mejor calidad de vida

**4.- La intervención cultural en materia de lectura con los más pequeños sirve para la construcción de vínculos afectivos de los niños:**

* Con los libros y la lectura
* Con los adultos que les leen y acompañan

**5.- En las etapas iniciales, al ofrecer oportunidades culturales a los niños, también las estamos ofreciendo a los padres.**

* A los niños les ofrecemos oportunidades para el intercambio de lenguaje
* A los adultos al sentarse a compartir un libro con un pequeño, les permite mejorar sus conversaciones con ellos

**6.- Las buenas historias les ofrecen a los niños la oportunidad de aprender a ser empáticos:**

De colocarse en el lugar de otras personas, en otros lugares y de aprender a descubrir el significado de comprometerse emocionalmente al dejar su egocentrismo.

**7.- Los libros informativos o libros “de no ficción” tienen como propósito principal…**

Servir como fuentes de conocimiento sobre temas variados, adaptándose a las necesidades de diferentes estudiantes

**8.- ¿Cuáles son las dos grandes diferencias entre los libros informativos y los libros de cuentos?**

* El propósito fundamental de los libros informativos es transmitir conocimiento, el de los “libros de cuentos” es presentar una narrativa que describe a personajes y sus acciones
* Los libros de cuentos se leen de principio a fin, los libros informativos se editan en formatos diferentes que no siempre requieren la lectura secuencial

**9.- ¿Cuáles son algunas ventajas para los niños de presentarles textos informativos?**

* Aporta la oportunidad de presentarles nuevos vocablos, conceptos y temas
* Algunos temas de estos textos son temas que los niños pequeños pueden entender directamente
* Se les puede dar la oportunidad de hallar las respuestas a sus preguntas, y conocer más profundamente temas ya conocidos
* Ayudan a los niños a extender el conocimiento directo que ya tienen

**10.- ¿Cuáles son los factores a considerar para elegir libros informativos?:**

* La edad y la etapa del desarrollo de los niños
* Pensar en nuestras propias metas y escoger libros informativos que las apoyen
* Tomar en cuenta lo que les interesa actualmente a los niños

**11.- ¿Qué estrategias debería usar al introducir libros informativos a los niños?**

* Leer el libro antes de compartirlo con la clase
* Al repasar los textos, considerar cuales partes se leerán en voz alta a los niños
* Pensar sobre el tipo de preguntas que se podrían hacer a los niños durante la lectura
* Considerar qué tipo de preguntas podrían hacer los niños
* Pensar en las láminas que podrían llamarles la atención
* Disponer libros informativos en lugares donde se usarían típicamente

**12.- La principal intención de un libro literario es contar. Una buena historia siempre está viva, siempre cambia y crece conforme va encontrando a alguien que la escucha o la lea. ¿Por qué se les llama libros de ficción?**

Porque narran hechos imaginarios, simulando una realidad y presentando un mundo imaginario al lector

**13.- La diferencia entre un libro ilustrado y un libro álbum se establece en relación a sus textos e imágenes.**

**En un libro álbum:**

* La imagen no se entiende sin el texto y el texto no se entiende sin la imagen
* Generalmente la imagen cobra un mayor protagonismo

**En un libro ilustrado:**

* Es el texto el que cumple la función narrativa
* Las imágenes acompañan al texto, lo apoyan y se supeditan a él