**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sánchez

**Escuelas y construcción de acervos: libros de calidad para la primera infancia.**

Saltillo, Coahuila 28 de mayo de 2021

**Escuelas y construcción de acervos: libros de calidad para la primera infancia.**

**1.- Son dos las razones para argumentar la importancia de nutrir los entornos infantiles con buenos libros que los niños usarán.**

* La primera es que nos permitirá observar a los niños en actuación y reconocer intereses y gustos.
* La segunda razón es ofrecer encuentros y conversaciones para el desarrollo del lenguaje y del pensamiento.

**2.- Es importante construir entornos ricos que les ofrezcan un espectro de posibilidades de actuación y la posibilidad de observar leyendo a otras personas a las que deseen imitar. Un ambiente rico contribuye para que los más pequeños:**

* Aprendan a reconocer al libro como objeto cultural.
* Pruebe sus distintos usos.
* Reconozcan el uso que otras personas les dan.
* Realicen acciones como “leer”, comentar, reaccionar frente a un libro.
* Aprendan a reconocer estados emocionales a través de los contenidos de los libros.

**3.- Construir estos entornos ricos es una inversión cultural que favorece el desarrollo e impacta positivamente en la escolaridad. Está demostrado que:**

* La atención integral a las personas en sus primeros años de vida (salud, nutrición, protección y cuidados) puede incidir de manera significativa en su calidad de vida futura.
* La preparación a través de procesos educativos formales y no formales incide de manera crucial en el éxito o el fracaso escolar posterior.
* Mas acceso a oportunidades desde los primeros años de edad significa mayores oportunidades futuras de inserción laboral y, por ende, mas ingresos y mejor calidad de vida.

**4.- La intervención cultural en materia de lectura con los más pequeños sirve para la construcción de vínculos afectivos de los niños:**

Con los libros y la lectura y, también con los adultos que les leen y acompañan.

**5.- En las etapas iniciales, al ofrecer oportunidades culturales a los niños, también las estamos ofreciendo a los padres.**

A los niños les ofrecemos oportunidades para enriquecer los intercambios de lenguaje y abonamos el desarrollo del lenguaje infantil; al sentarse a compartir un buen libro con un niño pequeño les permite a los adultos mejorar cualitativamente los encuentros conversacionales con los pequeños.

**6.- Las buenas historias les ofrecen a los niños la oportunidad de aprender a ser empáticos:**

De colocarse en el lugar de otras personas, en otros lugares y de aprender a descubrir el significado de comprometerse emocionalmente al dejar su egocentrismo.

**7.- Los libros informativos o libros “de no ficción” tienen como propósito principal…**

Su propósito principal es servir como fuentes de conocimiento sobre temas variados.

**8.- ¿Cuáles son las dos grandes diferencias entre los libros informativos y los libros de cuentos?**

* Los libros informativos son distintos de los libros de cuento, ya que su propósito fundamental es transmitir conocimiento. Los libros de cuentos tienen el propósito central de presentar una narrativa que describe a personajes y sus acciones.
* Los libros de cuento se leen de principio a fin, los libros informativos se editan en formatos diferentes que no siempre requieren la lectura secuencial.

**9.- ¿Cuáles son algunas ventajas para los niños de presentarles textos informativos?**

* Aporta la oportunidad de presentar a los niños nuevos vocablos, conceptos y temas.
* Algunos son temas que los niños pequeños pueden entender directamente.
* Al leer textos informativos con niños pequeños, también se les puede dar la oportunidad de hallar las respuestas a sus preguntas y conocer mas profundamente temas ya conocidos.
* Ayudan a niños a entender el conocimiento directo que ya tienen.

**10.- ¿Cuáles son los factores a considerar para elegir libros informativos?:**

* Considere la edad y la etapa de desarrollo de los niños.
* Piense en sus propias metas y escoja libros informativos que las apoyen.
* Tome en cuenta lo que les interesa actualmente a los niños.

**11.- ¿Qué estrategias debería usar al introducir libros informativos a los niños?**

* Lea el libro usted mismo antes de compartirlo con la clase.
* Al repasar los textos, considere cuales partes va a leer en voz alta a los niños.
* Piense sobre los tipos de preguntas que podría hacer a los niños mientras leen el texto juntos.
* Considere que tipo de preguntas podrían hacer los niños.
* Piense en las láminas que podrían llamarles la atención o invitar la curiosidad.
* Disponga libros informativos en lugares donde típicamente los utilizaría.

**12.- La principal intención de un libro literario es contar. Una buena historia siempre está viva, siempre cambia y crece conforme va encontrando a alguien que la escucha o la lea. ¿Por qué se les llama libros de ficción?**

Se le llama libro de ficción porque narran una historia ficticia, mediante la descripción de personajes y sus acciones.

**13.- La diferencia entre un libro ilustrado y un libro álbum se establece en relación a sus textos e imágenes.**

**En un libro álbum:**

Se caracteriza por establecer un dialogo entre texto e imagen, de manera que ambos lenguajes se complementan y relacionan: la imagen no se entiende sin el texto y el texto no se entiende sin la imagen.

Su principal finalidad es la comunicación visual, no la literaria, de modo que el conjunto estético del libro también se ha de tener en cuenta y resulta significativo: la maquetación, la cubierta, las guardas, la distribución en la doble pagina de la imagen y el texto, etc.

**En un libro ilustrado**

Es el texto que cumple la función narrativa, de forma que las imágenes acompañan al texto, lo apoyan y se supeditan a él.

Solo existe la lectura textual; si las imágenes se eliminan el texto puede comprenderse perfectamente sin ellas, la historia narrada permanece inalterable.