Cada alumna debe tenerlo de manera individual llenar los datos de identificación y los docentes que dan el curso.

Hay que realizar una actividad en escuela en red para que lo suban donde manifiesten que esta enteradas de los indicadores de los diferentes cursos. antes de la visita previa. gracias

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura:** Preescolar | **Lugar y fecha:** Saltillo, Coahuila |
| **Semestre:** 4º  | **Período de práctica:** 10 al 21 de mayo del 2021 |
| **Nombre del alumno:** Andrea Judith Esquivel Alonzo | **N° de Lista:** 6  | **Sección:** “A” |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional / área de acercamiento a la práctica, registrará en la primera columna el nombre del curso/asignatura y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicha asignatura/ curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA/ CURSO | Instrumentos que son revisados y avalados por el docente |
| Atención a la diversidadAlejandra Isabel Cárdenas González | -Realizar 2 entrevistas (a la educadora de grupo y maestro de apoyo educativo del USAER) | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Modelos PedagógicosNarciso Rodríguez Espinosa | -Entrevistar a educadoras y directora con varios años de servicio donde manifieste sus puntos de vista sobre modelos pedagógicos. | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Desarrollo de la competencia lectoraElena Monserrat Gámez Cepeda | -Dar a conocer información de los tipos de lectores a través de un tríptico. | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para el Desarrollo SocioemocionalEduarda Maldonado Martínez | -Investigar con la educadora si se aplica algún proyecto socioemocional. | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias para la exploración del mundo Social.Ramiro García Elías | -Entrevista a los alumnos cómo se identifica él así mismo | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| Estrategias del Trabajo DocenteAngélica María Rocca Valdés | -Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos-Identificar los aprendizajes esperados-Llevar a cabo la aplicación de estrategias como lo son: el diario de campo, elaboración y aplicación de lista de cotejo, para verificar los aprendizajes esperados en sus alumnos (seleccionar sólo a 4 niños), aplicación de secuencias didácticas en su jornada de práctica.-Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos | **FIRMA AUTORIZACIÓN****PROFESORA: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS** |

|  |  |
| --- | --- |
|  TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFR(A):**PROFESORA: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS** | AUTORIZACIÓN GENERAL |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN****PROFESORA: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: Se diseñará una actividad en escuela en red al interior del grupo escolar donde la coordinadora de práctica manifestarán la aprobación y autorización de los indicadores de los diferentes cursos. |
|  |