Cada alumna debe tenerlo de manera individual llenar los datos de identificación y los docentes que dan el curso.

Hay que realizar una actividad en escuela en red para que lo suban donde manifiesten que esta enteradas de los indicadores de los diferentes cursos. antes de la visita previa. gracias

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura:** Preescolar | | **Lugar y fecha:** Saltillo, Coahuila |
| **Semestre:** 4º | **Período de práctica:** 10 al 21 de mayo del 2021 | | |
| **Nombre del alumno:** Ximena Nataly Guardiola Álvarez | | **N° de Lista:** 8 | **Sección:** D |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional / área de acercamiento a la práctica, registrará en la primera columna el nombre del curso/asignatura y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicha asignatura/ curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE  DE LA ASIGNATURA/ CURSO | Instrumentos que son revisados y avalados por el docente | |
| Atención a la diversidad  Mayra Cristina Bueno Zertuche | -Realizar 2 entrevistas (a la educadora de grupo y maestro de apoyo educativo del USAER) | **FIRMA AUTORIZACIÓN**  Mayra Cristina Bueno Zertuche |
| Modelos Pedagógicos  Roxana Janet Sánchez Suarez | -Entrevistar a educadoras y directora con varios años de servicio donde manifieste sus puntos de vista sobre modelos pedagógicos. | **FIRMA AUTORIZACIÓN**  Roxana Janet Sánchez Suarez |
| Desarrollo de la competencia lectora  Humberto Valdez Sánchez | -Dar a conocer información de los tipos de lectores a través de un tríptico. | **FIRMA AUTORIZACIÓN**  Humberto Valdez Sánchez |
| Estrategias para el Desarrollo Socioemocional  Martha Gabriela Ávila Camacho | -Investigar con la educadora si se aplica algún proyecto socioemocional. | **FIRMA AUTORIZACIÓN**  Martha Gabriela Ávila Camacho |
| Estrategias para la exploración del mundo Social.  Marco Antonio Valdés Molina | -Entrevista a los alumnos cómo se identifica él así mismo | **FIRMA AUTORIZACIÓN**  Marco Antonio Valdés Molina |
| Estrategias del Trabajo Docente  Angelica María Rocca Valdés | -Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos  -Identificar los aprendizajes esperados  -Llevar a cabo la aplicación de estrategias como lo son: el diario de campo, elaboración y aplicación de lista de cotejo, para verificar los aprendizajes esperados en sus alumnos (seleccionar sólo a 4 niños), aplicación de secuencias didácticas en su jornada de práctica.  -Observar propuesta de trabajo de la educadora con los alumnos | **FIRMA AUTORIZACIÓN**  **PROFESORA: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS** |

|  |  |
| --- | --- |
| TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA  PROFR(A):  **PROFESORA: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS** | AUTORIZACIÓN GENERAL |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN**  **PROFESORA: ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: Se diseñará una actividad en escuela en red al interior del grupo escolar donde la coordinadora de práctica manifestarán la aprobación y autorización de los indicadores de los diferentes cursos. |
|  |