**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 Ciclo escolar: 2020-2021

**“Diagnostico socioemocional”**

 **Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra: Eduarda Maldonado Martínez**

**Equipo de práctica:**

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

Sofía Abisaí García Murillo #6

Nayeli Abigail Ibarguen Pérez #10

 Edgar Leyva Buendía #12

Blanca Guadalupe Ramírez García #15

Nayely Lizbeth Ramos Lara #16

Karina Rivera Guillermo #17

Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

**Unidad de aprendizaje II: La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila Abril 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del niño |  | Edad  |  |
| Nombre del padre  |  | Fecha  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre |  |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) |  |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo |  |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) |  |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) |  |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo |  |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  |  |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  |  |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  |  |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  |  |  |  |
| Se viste solo  |  |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por si mismo  |  |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona |  |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  |  |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  |  |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  |  |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  |  |  |  |  |
| Es participativo en la clase  |  |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo |  |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  |  |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  |  |  |  |  |