

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Maestro: Eduarda Maldonado Martínez

“Diagnóstico socioemocional”

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

“LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR”.

**COMPETENCIAS:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Propósito:** Elaborar un instrumento para evaluar el desarrollo socioemocional de los niños de preescolar.

**Integrantes de equipo:**

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

Julia Faela Jiménez Ramírez #11

Ana Sofía Segovia Alonso #19

30 de abril 2021

**Nombre del niño**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Edad**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tutor/a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autoconocimiento | Si | No |
| Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones |  |  |
| Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeras. |  |  |
| Bienestar  |  |
| Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentirse bien. |  |  |
| Autorregulación |  |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |
| Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz. |  |  |
| Autonomía |  |
| Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. |  |  |
| Solicita ayuda cuando la necesita. |  |  |
| Se expresa con seguridad ante sus compañeros, y maestros, y defiende sus ideas. |  |  |
| Autoeficacia  |  |
| Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. |  |  |
| Empatía |  |
| Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás |  |  |
| Reconocer y nombrar las diferentes características que tienen él y sus compañeros. |  |  |
| Identifica cuando a alguien lo molestan o lo hacen sentir mal. |  |  |
| Colaboración |  |
| Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca |  |  |
| Escucha y toma en cuenta las ideas y opiniones de los demás al participar en actividades de equipo. |  |  |
| Convive juega y trabaja con distintos compañeros y ofrece ayuda a quien lo necesita. |  |  |