***ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR***



***OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES***

##  *ENTREVISTA A DIRECTIVOS*

**“GESTION ESCOLAR EN TIEMPOS DE COVID”**

### MAESTRO: [ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=B40MA19B7641M1B3634175B7B&idMateria=6107&idMateria=6107&a=M44&an=ELIZABETH%20GUADALUPE%20RAMOS%20SUAREZ)

ALUMNAS: ANDREA ABIGAIL GUERRERO VIGIL

PRADO LLERA PERLA TAMHARA

NUMERO DE LISTA: #6 Y #10

 GRADO: 1° SECCIÓN:” B”

La Unidad de Aprendizaje II: “Prácticas y escenarios de Gestión”, centra su atención en los procesos y prácticas de gestión y organización de las instituciones de educación preescolar, de acuerdo con su modalidad de organización completa, unitaria, multigrado, así como sus características socioculturales y de infraestructura.

Conduce al estudiante a analizar el clima institucional, las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo la distribución de responsabilidades escolares al igual que la micropolítica institucional.

Además, se analizan las diferentes formas de responder a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

**CASCARON DE CUESTIONARIO**

**“GESTION ESCOLAR EN TIEMPOS DE COVID”**

**1. DATOS DEL JARDÍN DE NIÑOS**

J.N BERTHA CARVAJAL RODRÍGUEZ

CLAVE 05DJN0244X

Río Balsas 1130. Manantiales del Valle

Ramos Arizpe, Coah.

**2. ¿QUE TURNO TIENE LA INSTITUCIÓN?**

Turno Matutino

**3 ¿QUE HORARIOS TRABAJA SU PERSONAL DOCENTE A DISTANCIA?**

Horario de atención durante la pandemia: 8:00 a 12:30 Lunes a Viernes

Jueves todo el día.

(Algunos casos sábados o domingos)

**4. ¿PERTENECE AL SISTEMA FEDERAL O ESTATAL?**

Sistema Federalizado

**5 ¿QUE PROGRAMAS MANEJO ESTE CICLO ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA?**

* Programa Oficial Vigente.
* Desarrollo de habilidades de lectura y escritura
* Desarrollo de habilidades matemáticas (resolución de problemas)
* Desarrollo de habilidades socioemocionales
* Formas de autorregulación, resolución de problemas
* Empatía y Re silencia

**6 ¿QUE PROYECTOS SE IMPLEMENTARON EN SU INSTITUCIÓN Y BAJO QUE RECURSOS?**

* PEMC
* PENCE
* ACCIONES QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO
* Compra de cámaras.
* Gestión para piso del área de juegos
* Gestión para compra de aires acondicionados

**7 ¿CUAL ES SU FUNCIÓN COMO DIRECTORA Y COMO GESTIONA PARA QUE SE LLEVEN A CABO LOS PROYECTOS ESCOLARES QUE TRAZA EL JARDÍN DE NIÑOS?**

Fundamental para la vida escolar.

Depende de la organización de la escuela, la planificación, el seguimiento, la evaluación y la implementación.

**8 ¿QUE NUMERO DE PERSONAL CUENTA SU INSTITUCIÓN?**

1 Directivo

4 Docentes de edc. Preescolar

1 Docente de edc. Física

1Docente de Música

2 docentes de edc. Especial Pedagogía

1 docente de edc. Especial lenguaje

1 Psicóloga

1 Trabajadora social

1 Asistente de servicios

**9 ¿CUANTOS DE ELLOS FUERON VACUNADOS?**

12 de ellos fueron vacunados

**10 ¿DE QUE MANERA SE PREPARA LA INSTITUCIÓN PARA EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES?**

1.- Indicaciones Oficiales

2- No hay indicaciones oficiales

 Arreglo de los servicios (agua potable, tuberías y baños)

Limpieza y reforestación del plantel.

3.- Regreso Escalonado

4.- Filtros

**11 ¿CUANTOS ALUMNOS TIENE Y CUENTOS GRUPOS?**

131 Alumno, 4 grupos, 1 tercero, 1 segundo 2 mixtos ( 1.ro y 2.do, 2.do y 3.ro)

**10 ¿MANTIENE CONTACTO CON LOS PADRES DE FAMILIA Y CUALES HAN SIDO SUS ESTRATEGIAS PARA MANTENER CONTACTO Y COLABORACIÓN CON ELLOS?**

Teléfono, whatsAap, Facebook,visitas domiciliarias,

Mensajes escritos en las puertas del plantel, atención en el plantel

**11 ¿CUAL ES EL PAPEL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE VALORES EN ESCUELA EN CASA?**

Núcleo central para el aprendizaje valoral y a distancia, se requiere colaboración estrecha con las docentes, organizan los tiempos de los alumnos, supervisan y acompañan

**Link del cuestionario**

<https://docs.google.com/forms/d/1jphgiRulZkoKilL-YyZ3S9HZ3aK8l9zFDuxd8tcNmkA/edit>