**![Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media]()Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

Curso: Observación y Análisis de Practicas y Contextos Escolares

Miss Elizabeth Ramos Suarez

Unidad 2

Prácticas y Escenarios de Gestión.

Entrevista a Directivos.

**Alumna 9. Mariana Martinez Marin**

2do Semestre Sección B

**Competencias de Unidad II**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

30 de Abril del 2021

Propósito: El propósito es el saber cómo usted en su cargo como directivo de un jardin de niños está llevando la gestión escolar en tiempos de pandemia y el cómo se llevará con el futuro retorno a clases presenciales.

Gracias por el tiempo que nos brindó voluntariamente, se le agradece su participación.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevJPf4IaZ_YLISQlOx6a_G9YWcrqRrH32eWyv1jHQJ2un8Og/viewform?usp=sf_link>

1.**Datos del jardín de niños**

J.N BERTHA CARVAJAL RODRÍGUEZ

CLAVE 05DJN0244X

SISTEMA FEDERALIZADO

Río Balsas 1130. Manantiales del Valle

Ramos Arizpe, Coah.

**2. ¿qué turno tiene la institución?**

TURNO MATUTINO

**3. ¿qué horarios trabaja su personal docente a distancia?**

HORARIOS DE ATENCIÓNDURANTE LA PANDEMIA: 8:00 a 12:30 LUNES A VIERNES.

JUEVES TODO EL DÍA.

**4. ¿pertenece al sistema federal o estatal?**

Federal

**5. ¿qué programas manejo este ciclo escolar en tiempos de pandemia?**

Programa Oficial Vigente.

Desarrollo de habilidades de lectura y escritura

Desarrollo de habilidades matemáticas (resolución de problemas)

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Formas de autorregulación, resolución de problemas

EMPATÍA Y RESILIENCIA

**6. ¿qué proyectos se implementaron en su institución y bajo que recursos?**

PEMC

PENCE

ACCIONES QUE FORMAN PARTE DEL PROYECTO

Compra de cámaras.

Gestión para piso del área de juegos

Gestión para compra de aires acondicionados

**7. ¿cuál es su función como directora y como gestiona para que se lleven a cabo los proyectos escolares que traza el jardín de niños?**

Fundamental para la vida escolar, depende de la organización de la escuela, la planificación, el seguimiento, la evaluación y la implementación.

**8. ¿qué número de personal cuenta su institución?**

1 directivo

4 docentes de edc. Preescolar

1 docente de edc. Física

1Docente de Música

2 docentes de edc. Especial Pedagogía

1 docente de edc. Especial lenguaje

1 psicóloga

1 trabajadora social

1 asistente de servicios

**9. ¿cuántos de ellos fueron vacunados?**

12 vacunados

**10. ¿de qué manera se prepara la institución para el regreso a clases presenciales?**

1.- INDICACIONES OFICIALES

2- NO HAY INDICACIONES OFICIALES

ARREGLO DE LOS SERVICIOS (AGUA POTABLE,

TUBERÍAS Y BAÑOS).

LIMPIEZA Y REFORESTACIÓN DEL PLANTEL

3.- REGRESO ESCALONADO

4.- FILTROS

**11. ¿cuántos alumnos tiene y cuantos grupos?**

131 ALUMNOS

4 GRUPOS

1 TERCERO

1 SEGUNDO

2 MIXTOS

1o. Y 2o.

2o. Y 3o

**12. ¿mantiene contacto con los padres de familia y cuales han sido sus estrategias para mantener contacto y colaboración con ellos?**

Si, PARTICIPACIÓN

COMUNICACIÓN

Teléfono, WhatsApp, Facebook, visitas domiciliarias,

Mensajes escritos en las puertas del plantel, atención en el plantel.

**13. ¿cuál es el papel de los padres en la educación y formación de valores en escuela en casa?**

Núcleo central para el aprendizaje valoral y a distancia, se requiere colaboración estrecha con las docentes, organizan los tiempos de los alumnos, supervisan y acompañan