**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

2do semestre sección “B”

Curso: observación y análisis de la práctica y contextos escolares

**Trabajo: entrevista a directivos**

Alumnas:

Arleth Velázquez Hernández. #21

Profesor: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Competencias:**

* Utilizarán las herramientas teórico- metodológicas para analizar las prácticas y procesos de gestión, organización y clima institucional, considerando su modalidad, características socioculturales e infraestructura.
* Identificarán las relaciones interpersonales entre los docentes, el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades escolares y la micropolítica institucional.
* Distinguirán las diferentes formas de dar respuesta a las demandas institucionales derivadas de la implementación de los planes de estudio y los diferentes programas educativos.

Saltillo Coahuila de Zaragoza

Abril 2021

**Entrevista a directivos**

1. Datos del jardín de niños
2. ¿Qué turno tiene la institución?
3. ¿Qué horarios trabaja su personal docente a distancia?
4. ¿Pertenece al sistema federal o estatal?
5. ¿Qué programas manejo este ciclo escolar en tiempos de pandemia?
6. ¿Qué proyectos se implementaron en su institución y bajo que recursos?
7. ¿Cuál es su función como directora y como gestiona para que se lleven a cabo los proyectos escolares que traza el jardín de niños?
8. ¿Qué número de personal cuenta su institución?
9. ¿Cuántos de ellos fueron vacunados?
10. ¿De qué manera se prepara la institución para el regreso a clases presenciales?
11. ¿Cuántos alumnos tiene y cuentos grupos?
12. ¿Mantiene contacto con los padres de familia y cuales han sido sus estrategias para mantener contacto y colaboración con ellos?
13. ¿Cuál es el papel de los padres en la educación y formación de valores en escuela en casa?

Link de la entrevista a directivos en google forms:

<https://docs.google.com/forms/d/10Ud27php02BPc6zkr-DJ6-IIDtqRnr1Vjugc_b0oO3s/edit>

**Entrevista a directivos**

****