**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Curso:**

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Profesora:**

Dolores Patricia Segovia Gómez

**Actividad:**

Carta a la tierra.

**Alumna:**

Vanessa Rico Velázquez No.16

Saltillo, Coahuila 27 de abril de 2021

**Secuencia didáctica.**

**Nombre de la Situación Didáctica: ¡**Reciclemos!

**Campo Formativo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Organizador curricular 1:** Mundo Natural

**Organizador curricular 2:** Cuidado del medio ambiente.

**Aprendizaje Esperado:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Actividad, organización y consignas** | **Recursos** |
| ACTIVIDAD 1  Creando una planta. | INICIO (Grupal)  Cuestiona para recabar saberes previos:  ¿Sabes lo que es reciclar?  ¿En donde han escuchado las palabras reciclar?  ¿Alguna vez escuchaste las palabras orgánico e inorgánico?  ¿Conoces la importancia de reciclar?  Observa el siguiente video acerca del reciclaje.  DESARROLLO (grupal/individual)  Aclara cualquier duda en referencia al reciclaje.  Explica que habrá cuatro cajas de cartón (dos por equipo) una forrada de azul y otra de verde; la verde representara la basura orgánica y la azul la inorgánica, en el suelo habrá dibujos de distintos objetos, pasara una persona por equipo, deberán introducir la basura en el lugar correspondiente, se dará un minuto, gana el niño que mas objetos haya puesto de manera correcta en la respectiva caja.  CIERRE (Grupal)  Cuestiona:  ¿Qué aprendiste hoy?  ¿Cuál es la basura orgánica y cual la inorgánica?  Muestra distintas imágenes y pregunta a que caja pertenece esto con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos.  Explica la importancia de poner la basura en su lugar. | * VIDEO DEL RECICLAJE * DOS CAJAS FORRADAS DE AZUL * DOS CAJAS FORRADAS DE VERDE * IMÁGENES DE BASURA ORGANICA E INORGANICA |

**Secuencia didáctica.**

**Nombre de la Situación Didáctica:** Creando una planta

**Campo Formativo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Organizador curricular 1:** Mundo Natural

**Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza.

**Aprendizaje Esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar

su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Actividad, organización y consignas** | **Recursos** |
| ACTIVIDAD 2  Creando una planta. | INICIO (Grupal)  Muestra a los niños diversas imágenes en donde se muestre como se germina una planta y cuestiona:  ¿Sabes lo que es una planta?  ¿En tu casa hay plantas?  ¿Te gustan las plantas?  Explica lo que es una planta  DESARROLLO (grupal/individual)  Explica como se germina una planta para después entregar un vaso, frijoles, algodón.  Introduce en el vaso primero el algodón este sin aplastarlo, después encima pondrá de tres a cuatro frijoles, con cuidado la docente pasa a poner agua en el vaso, después cada niño pasa a poner su vaso a la luz del sol  CIERRE (Grupal)  Aplica un cuestionamiento en general en donde se busca ver si ha quedado claro el concepto planta y lo que es la germinación.  Pregunta acerca de como se sintieron con la actividad, si les gusto y lo que aprendieron. | * IMÁGENES DE GERMINACION DE UNA PLANTA (FRIJOL) * VASO * AGUA * ALGODÓN * FRIJOLES |