**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar

**Profra.:** Dolores Patricia Segovia Gómez

**Competencias de la unidad de aprendizaje:** \*Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. \*Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. \*Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. \*Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. \*Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. \*Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. \*Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. \*Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. \*Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo \*Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. \*Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Carta a la tierra  
Alumna:** Yazmin Tellez Fuentes **N.L.** 20

**Sexto semestre Sección A**

Saltillo, Coahuila

19 de marzo de 2021

**Nombre de la actividad:** Cuidemos el planeta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. * Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado del medio ambiente |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **I:** Observa una imagen del planeta Tierra enfermo y responde a las siguientes cuestiones:   * ¿Qué observan? * ¿Por qué cree que tiene esa cara? * ¿Por qué estará enfermo?   Platica y escucha la explicación acerca de la situación que se está viviendo ahorita en el mundo.  **D:** Escucha el cuento con atención del "Capitán Verdeman" y observa detalladamente las imágenes que aparecen dentro del cuento.  Una vez terminado el cuento, comenta de qué trato y sobre la ciudad que Capitán Verdeman salvó y menciona cómo fue que las personas lograron cambiar su ciudad.  **C:** Elabora un dibujo de lo que más le gustó de Capitán Verdeman y cómo salvaría al mundo.  **Tarea: Investigar en casa una noticia de algún problema ambiental, escribirla en la libreta acompañada de un dibujo relacionado.** | Cuento de “Capitán Verdeman”  Hojas de máquina  Colores de cera, palo o acuarelas | Lunes | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. * Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente. |
| **DESARROLLO** | **I:** Muestra la noticia que investigó, en relación con problemas ambientales que están ocurriendo en el mundo y analizan, de manera grupal, las situaciones que se den a conocer.  **D:** Observa algunos videos de noticias sobre problemas ambientales con imágenes o videos reales para que reflexione sobre la situación.  **C:** En plenaria, se graba un video en donde actúan como reporteros creando una noticia ambiental sobre las acciones que van a realizar para combatir los problemas ambientales. | Videos de noticias sobre problemas ambientales  Cámara de video.  Noticia encargada de tarea el día anterior. | Martes |
| **CIERRE** | De manera grupal, elige un lugar adecuado para plantar un árbol con ayuda de su educadora.  El árbol se gestionará para que sea donado a la escuela el cual será cuidado por los niños.  Al momento de plantarlo, pasa por turnos a regar el árbol un poco. Después, se harán comisiones diarias en donde ellos pasarán cada día a regarlo (2 niños por día).  Por último, se mostrará un video a los padres de familia, dando a conocer lo que hicieron sus hijos durante el tiempo de la actividad. | Un árbol pequeño para ser plantado en el jardín.  **EVALUACIÓN**  Registros de observación. Fichas de evidencia. | Miércoles |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |