**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

 Innovación y trabajo docente

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

 **“Carta a la tierra”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 28 de abril del 2021.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**-Exploración y comprensión del mundo natural y social.  | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad, organización y consignas** | **Recursos** |  **Tiempo** | **Aprendizaje Esperado** |
| **Inicio:****-** Contesta cuestionamientos, ¿Saben que es el medio ambiente?, ¿Quiénes habitan en este?, ¿Por qué es importante cuidarlo?- Observa video sobre el cuidado del medio ambiente.<https://www.youtube.com/watch?v=6fkTx4haAdY> **Desarrollo:**- Pega en la copia entregada las acciones según correspondan en cada columna (buenas o malas).- Comparte con sus compañeros lo realizado.- Expone y comenta con que materiales realizó el objeto o animal reciclado, el cual se le pidió de tarea con anterioridad.**Cierre:**- Comenta con sus compañeros la importancia de cuidar el medio ambiente y que acciones son buenas ello. | - Copia de columnas de acciones buenas y malas.- Imágenes de acciones buenas y malas.- Objeto o animal reciclado pedido con anterioridad.- Resistol | 30 min | - Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. |